

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. KSIĘCIA MIESZKA I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Psychologia ogólna					
1. Kod przedmiotu:1F/1-13		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przedstawienie historii rozwoju psychologii jako nauki ze szczególnym zwróceniem uwagi na akumulacyjny charakter powstawania pojęć oraz naukowy krytycyzm jako motor zmian i rozwoju dziedziny.
C 2.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 3.	Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, w szczególności w relacji z dziećmi i młodzieżą, oraz funkcjonowania w grupie.
C 4.	Nabycie wiedzy z zakresu psychologii stresu, a także radzenia sobie z nim.
C 5.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 6.	Przegląd najpowszechniejszych problemów i wyzwań natury psychologicznej, z którymi student może się spotkać na swojej ścieżce zawodowej.
C 7.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w życiu prywatnym i zawodowym.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego pogłębiania wiedzy

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P13_W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	test	C1-C7
B.W2. O.W3	P13_W02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	test	C1-C7
B.W5. O.W3	P13_W03	podstawowe metody psychoterapii;	test	C1-C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U10. O.U11	P13_U01	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C7
B.U11. O.U11	P13_U02	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K1	P13_K01	rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C7

		poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej		
--	--	---	--	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1.	Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii.	B.W.1
T 2.	Podstawowe metody badawcze w psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych.	B.W.2
T 3.	Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka	B.W.5
T.4	Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka.	B.U10.
T 5.	Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej.	B.U11.
T 6.	Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej.	K_K01
T 7.	Komunikacja interpersonalna: werbalna i pozawerbalna	O.K1
T 8.	Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń.	O.W3
T 9.	Podstawowe pojęcia psychologiczne: zdrowie, choroba, niepełnosprawność	O.U11
T10	Podstawowe zagadnienia psychologii poznawczej - spostrzeganie, pamięć oraz procesy uczenia się	
T11	Podstawowe zagadnienia psychologii emocji i motywacji	
T12	Komunikacja interpersonalna.	
T13	Budowanie i funkcjonowanie w zespole. Jak umiejętnie współpracować z innymi ludźmi.	
T14	Stres a zdrowie. Pojęcia stresu i sposobów radzenia sobie z nim	
T15	Rozwój psychologiczny. Podstawowe pojęcia, fazy rozwoju.	
T16	Psychologia osobowości, istota różnic indywidualnych.	
T17	Diagnoza psychologiczna.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium pisemnego z pytaniami zamkniętymi

Metody oceniania: ilość punktów zdobytych podczas kolokwium (pozytywna ocena od 51% poprawnych odpowiedzi)

Kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:
Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusyjna, praca w zespołach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strelau J., Doliński, D. (2018). <i>Psychologia akademicka. Tom 2. Podręcznik</i> . Gdańsk: GWP	Adams K., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: PWN
Mietzel G. (2002). <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Gdańsk: GWP	Jakubowska – Winecka, A., Włodarczyk D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: PZWL
	Konopka M.N., Feleszko W. Małecki Ł. (2019). <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> . Kraków: MEDYCYNĄ PRAKTYCZNA
	Sperling A. P. (1998). <i>Psychologia</i> . Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka
	Filipiak M., Paluchowski W.J., Zalewski. B. Tarnowska. M. (2015). <i>Diagnoza psychologiczna: koncepcje i standardy. Wybrane zagadnienia</i> . Warszawa: PTP.
	Zimbardo P.G., Johnson, R., McCann, V.(2017). <i>Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 2. Motywacja i uczenie się</i> Warszawa: PWN
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2015). <i>Komunikacja między ludźmi</i> . Warszawa: PWN
	Heszen I. (2019). <i>Psychologia Stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i> . Warszawa: PWN

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.